

# SYLLABUS

Kod przedmiotu	12_6_KO1PN_Afarm0323	Nazwa przedmiotu	Farmakologia								
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Pharmacology								
Wydział			Nauk o Zdrowiu								
Kierunek			Kosmetologia								
Forma studiów			Niestacjonarne								
Poziom uczenia się			Pierwszego stopnia								
Profil kształcenia			praktyczny								
Przynależność do grupy przedmiotów			A. Grupa treści kształcenia podstawowego (przedmioty podstawowe)								
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Obowiązkowy								
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			Dr n. med. Anna Pisarska								
Osoby prowadzące zajęcia			Dr n. med. Anna Pisarska								
Forma prowadzenia zajęć			W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)							
				Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:	
Liczba godzin zajęć w semestrze			III-5 IV-5	III-5 IV-5							
Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka											
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		3, 4			Liczba punktów ECTS za przedmiot			4			
Status przedmiotu		Obowiązkowy			Język wykładowy			Język polski			
Wymagania wstępne		Znajomość podstaw fizjologii i biochemii									
Cele uczenia się nabycie podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu współczesnej farmakologii. Zapoznanie z podstawowymi pojęciami farmakokinetycznymi, grupami farmakologicznymi leków ich działaniem i objawami niepożądanymi.											
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu											
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:								SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*	
WIEDZA											
K_W06	W1	posiada podstawową wiedzę farmakologiczną								P6S_WG	
UMIEJĘTNOŚCI											
K_U09	U1	potrafi ocenić wpływ czynników patogennych na stan czynnościowy organizmu								P6S_UW	
K_U41	U2	potrafi taktownie i skutecznie zasugerować klientowi potrzebę konsultacji medycznej (dermatologicznej, alergologicznej, onkologicznej)								P6S_UK	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE											
K_K01	K1	posiada świadomość własnych ograniczeń								P6S_KK	
Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć											
Efekt uczenia się		Forma zajęć dydaktycznych									

	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
WIEDZA									
W1		X			X				
UMIEJĘTNOŚCI									
U1		X			X				
U2		X			X				
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1		X						x	obserwacja
<p>Kryteria oceniania kompetencji studenta</p> <p>Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu</p> <p>W - WIEDZA</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem</p> <p>Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.</p> <p>U - UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p>									
<b>Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)</b>								<b>Odniesienie do efektów uczenia się</b>	
<p>WYKŁADY</p> <p>Podstawy farmakologii ogólnej: definicja leku, postaci leków, drogi podawania leków, właściwości leków, mechanizmy działania leków, czynniki wpływające na działanie leków, rodzaje reakcji organizmu na działanie leków, działania niepożądane i toksyczne, interakcje leków. W1,K1</p> <p>Podstawy farmakokinetyki, losy leków w organizmie: uwalnianie, wchłanianie, dystrybucja, metabolizm, wydalanie. W1</p> <p>Leki wpływające na układ autonomiczny (pasympatykomimetyczne, i pasympatykolityczne, leki <math>\alpha</math> i <math>\beta</math> adrenomimetyczne i <math>\alpha</math> i <math>\beta</math> adrenolityczne, oraz sympatolityczne) działanie, zastosowanie i objawy niepożądane. W1,U1</p> <p>Leki wpływające na ośrodkowy układ nerwowy (znieczulenia ogólnego, uspokajające i nasenne, p/bólowe, p/padaczkowe, stosowane w chorobie Parkinsona, analeptyczne oraz psychotropowe) działanie, zastosowanie i objawy niepożądane. W1,U1</p> <p>Leki stosowane w chorobach układu krążenia (niewydolności, zaburzeniach rytmu i chorobie niedokrwiennej serca, p/nadciśnieniowe, leki stosowane we wstrząsie). W1,U1,K1</p> <p>Hormony przysadki mózgowej, nadnerczy, tarczycy, trzustki i płciowe. W1,U1</p>								W1, U1, U2, K1	

<b>ĆWICZENIA</b> Podstawy antybiotykoterapii, mechanizmy działania, zastosowanie kliniczne, przeciwwskazania, objawy niepożądane. Antybiotyki beta-laktamowe, aminoglikozydy, makrolidy, tetracykliny, linkozamidy, glikopeptydy, sulfonamidy, pochodne nitrofuranu, leki przeciwwirusowe, przeciwgrzybicze, środki odkażające i antyseptyczne. W1,U1,U2,K1 Leki układu oddechowego, leki wykrztuśne, sekretolityczne, przeciwkaszlowe, przeciwastmatyczne. W1,U1,U2 Leki układu pokarmowego, leki stosowane w zaburzeniach motoryki przewodu pokarmowego, leki wpływające na funkcje wydzielnicze przewodu pokarmowego. W1,U1 Leki dermatologiczne (stosowane miejscowo i ogólnie). W1,U1,U2,K1		
<b>Zalecana literatura i pomoce naukowe</b>		
<b>Literatura podstawowa</b>		
1. Kosmetologia i farmakologia skóry. Marie-Claude Martini; PZWL, 2009 2. Kompendium farmakologii / redakcja naukowa prof. dr hab. n. med. Waldemar Janiec- Warszawa : PZWL, 2021. IBUK Libra 3. Kompendium farmakologii i farmakoterapii : farmakologia Danysza / Włodzimierz Buczek, Andrzej Danysz.- Wyd. 6.- Wrocław : Edra Urban & Partner, cop. 2016. 4. Ordynowanie leków i wypisywanie recept : przewodnik dla pielęgniarek i położnych / redakcja naukowa Iwona Dominiak, Aleksandra Gaworska-Krzemińska, Dorota Kilańska.- Wydanie IV.- Sopot : Prometrix, 2021.		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
1. Farmakologia w zarysie, M.J. Neal w tłum. W. Janiec PZWL, 2005. 2. Farmakologia : podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu akademii medycznych / red. nauk. Grażyna Rajtar-Cynke ; [aut. Stanisław Czuczwar et al.]. - Lublin : "Czelej", 2007 3. Farmakologia w zadaniach : receptura i postacie leków / redakcja naukowa Małgorzata Berezińska, Anna Wiktorowska-Owczarek ; autorzy Anna Wiktorowska-Owczarek, Małgorzata Berezińska, Marta Jóźwiak-Bębenista, Michał Seweryn Karbownik, Bożena Karolewicz. - Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018 4. Farmakologia pod red. Grażyny Rajtar-Cynke; Wyd. Czelej Lublin, 2001.		
<b>Bilans punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>		
1.1	Udział w wykładach	10
1.2	Udział w konwersatoriach	-
1.3	Udział w ćwiczeniach	10
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	-
1.5	Udział w konsultacjach	4
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	5
1.7	Inne – jakie?	-
1.8	<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)</b>	<b>29</b>
1.9	<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego)</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	<b>1,2</b>
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	20
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	20
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	10
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	21
2.5	Inne – jakie?	-
2.6	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)</b>	<b>71</b>

<b>2.7</b>	<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	<b>2,7</b>
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)</b>		<b>100</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)</b>		<b>4</b>
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:</b>		
<b>Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)</b>		
<b>Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)</b>		<b>30</b>
<b>Praktyka zawodowa</b>		
<b>Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne</b>		<b>30</b>
<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		<b>1,2</b>
<b>Uwagi</b>		
Strona internetowa przedmiotu:		

\* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, Dz. U. 2018, poz. 2218.